

Справка

по итогам организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году

Сроки проведения: 02.03. – 27.03. 2026 г.

Цель: 1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

2. Контроль качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации на уроках.

3. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;

- беседа с учителями, обучающимися.

В соответствии с планом ВСОКО, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися проведена следующая работа:

Каждый день после уроков учителя – предметники проводят дополнительные занятия с учащимися 9, 11 классов по подготовке к экзаменам. Работа на дополнительных занятиях ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из ОГЭ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из ОГЭ, чтобы закрепить тему.

Классные руководители Самигуллина Т.В. и Ишкильдина Ф.Л. ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися. Они проводят работу и с учениками, и с родителями.

13 марта прошло родительское собрание в 9 классе по итогам проверочного тестирования. Учителя-предметники ознакомили родителей с результатами, указали на что обратить внимание.

9 класс

В 9 классе обучаются 13 человек, из них 1 обучающийся с ОВЗ будет писать ГВЭ по русскому языку и математике.

В «группе риска» в 9 классе по всем предметам: 6 обучающихся

С учащимися и их родителями неоднократно проводили беседы классный руководитель, Учителя – предметники занимаются с ними каждый день индивидуально, но результат минимальный.

Русский язык

№п/п	09.01.		02.03		26.03	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	20	3	8	4	22	3
2	14	2	4	2	16	3
3	25	3	5	3	28	4
4	27	4	н		26	4
5	0	2	1	2	0	2
6	5	3	1	2	3	2
7	20	3	2	2	10	2
8	30	4	8	4	29	4
9	1	2	1	2	2	2
10	11	2	3	2	17	3
11	1	2	1	2	2	2
12	2	2	1	2	4	2
13	1	2	3	2	15	3

В «зоне риска» 6 обучающихся

Хорошие результаты показали 3 обучающихся

В марте улучшили свои результаты 3 обучающихся

Математика

№п/п	17.01		02.03		17.03	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	8	3		2		4
2	3	2		2		3
3	17	4		4		4
4	15	4	н			4
5	2	2		2		2
6	не аттестован			2		
7	8	3		2		2
8	15	4		4		4
9	н			2		3
10	8	3		2		2
11	0	2		2		2
12	1	2		2		2
13	3	2		2		3

В «группе риска» 6 обучающихся

В марте улучшили результаты 2 обучающихся

11 класс

Учащиеся 11 класса добросовестно занимаются, консультации не пропускают, показывают стабильные результаты.

В феврале обучающиеся приняли участие в тренировочном тестировании по материалам РЦОИ.

Русский язык

№п/п	08.01		06.02		04.03		30.03	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	45	3	91	5	60	4	60	4
2	54	3	73	5	80	5	54	3

Математика

№п/п	10.01		05.03		19.03	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	11	2	70	4	72	4
2	58	4	71	4	71	4

Выводы:

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся.

В результате собеседования с учителями-предметниками выявлено, что родители осуществляют недостаточный контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации. Ханнанов Амир, Сеницына Ивелина, Хикматуллин Эмиль, Яшина Мария, Корнев Артем, Мухамадиярова Эльвина к подготовке к ГИА относятся халатно.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков дополнительных занятий. Своевременно сообщать родителям выпускников о возникших проблемах.
3. Учителям – предметникам продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
 - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
 - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

Заместитель директора по УР Галеева О.В.